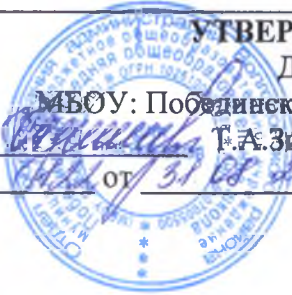


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:  
Побединская средняя общеобразовательная школа

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2020</u> г</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ: Побединская СОШ Т.А. Зиновьева</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Приказ № <u>444</u> от <u>31.08.2020</u> г.</p>
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО  
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (вариант 1)**

на 2020-2021 учебный год

п. Победа

## Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по адаптированной программе на 2020-2021 учебный год

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Побединская средняя общеобразовательная школа

- Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Побединская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задача коллектива: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, психо-коррекционной и психолого-профилактической работы с детьми.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет:  
4 класс - 34 учебных недели.

Обучение в классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предельно допустимая норма для 4 класса - 23 час в неделю.

Учебный план состоит из инвариантной *и вариативной* частей:

- в инвариантной *части* полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;

- *вариативная часть* учебного плана используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2020/2021 учебный год для 4 класса, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения. Обучение ведется по специальным учебникам, предназначенным для обучающихся с легкой умственной отсталостью за исключением учебников по следующим предметам: физическая культура и музыка.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Речевая практика». Основная цель предмета «Речевая практика» развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Рисование» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.



Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Образовательная область «Физическая культура» реализуется с целью коррекции недостатков двигательной сферы, развития общей и мелкой моторики, включения детей в различные виды деятельности на основе игровой мотивации, обучения игре.

Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по рисованию и ручному труду.

**Учебный план 4 класса**  
**МБОУ: Побединская СОШ на 2020-2021 учебный год**  
**для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по адаптированной программе**

Образовательные области	Учебные предметы	Инвар.	Вар.	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	5
	Чтение	4	1	5
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	4	1	5
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование	1	-	1
Технология	Ручной труд	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

№ п/п	Учебно – методическое обеспечение.	Автор	Издательство
<b>4 класс</b>			
1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1,2 часть. 4 класс	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.	Просвещение
2	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1,2 часть. 4 класс	Ильина С.Ю.	Просвещение
3	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	Комарова С.В.	Просвещение
4	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	Алышева Т.В. Яковлева И.М.	Просвещение
5	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1,2 часть. 4 класс	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. и др.	Просвещение
6	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Просвещение
7	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	Кузнецова Л.А. Симукова Я.С.	Просвещение
8	Физическая культура 1-4 класс (УМК Школа России)	Лях В.И.	Просвещение
9	Музыка (УМК Школа России)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение